



Colegio Hacienda^{los} **ALCAPARROS**

INFORME DEL PREESCOLAR

(Para aspirantes a Kinder 4 Kinder 5) F2

FECHA: _____

Estimados Profesores:

Consideramos muy importante su reporte acerca del desarrollo del niño (a) que aspira a ingresar a nuestra institución. Les agradecemos su sincera colaboración y le solicitamos enviarlos en sobre cerrado dirigido al colegio, con los respectivos padres y madres de familia.

JARDÍN INFANTIL O COLEGIO: _____

DIRECCIÓN: _____ TELÉFONO: _____

CALENDARIO ___A ___ B ___ C ___ E-MAIL: _____

NOMBRE DEL NIÑO (A): _____

EDAD ACTUAL: AÑOS ___ MESES ___ FECHA DE NACIMIENTO _____

AÑOS CURSADOS EN EL JARDÍN O COLEGIO _____

Marque con una X la opción que más se acerque al desempeño del niño (a) en cada una de las áreas, acorde al nivel de desarrollo esperado para su edad. La escala maneja los niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Nivel Inicial. En caso de encontrarse en Nivel Inicial del desarrollo, por favor justifique su respuesta.

¿CÓMO DESCRIBIRIA AL NIÑO (A)?

¿CUÁLES CONSIDERA UD. QUE SON LAS FORTALEZAS DEL NIÑO (A)?

RELACIONES INTERPERSONALES	E	B	A	NI
• Relación con otros niños				
• Resolución de conflictos con sus padres				
• Relación con adultos				
• Auto-regulación				

Comentarios:

DESCRIBA EL PROCESO DE ADAPTACIÓN DEL NIÑO (A)

¿CUÁLES SON LAS ACTIVIDADES QUE MAS DISFRUTA EL NIÑO (A)?

¿TIENE EL NIÑO (A) ALGÚN TALENTO O CARACTERÍSTICA ESPECIAL?

DESARROLLO DEL LENGUAJE	E	B	A	NI
• Vocabulario				
• Pronunciación de todos los fonemas				
• Lenguaje espontáneo				
• Compresión verbal				

Comentarios:

DESARROLLO MOTOR GRUESO	E	B	A	NI
• Desempeño en actividades de Movimiento				

Describe la actitud ante las actividades que involucra motricidad gruesa:

DESARROLLO MOTOR FINO	E	B	A	NI
• Calidad de trazos				
• Manejo de herramientas (lápiz, tijeras)				
• Ajuste postural				
• Dibujo espontáneo				
• Coordinación viso-motora				

Comentarios:

DESARROLLO DE HÁBITOS DE TRABAJO	E	B	A	NI
• Niveles de atención				
• Seguimiento de instrucciones				
• Adaptación a situaciones nuevas				
• Interiorización de las rutinas básicas				
• Participación en las actividades				

Comentarios: _____

PERFIL DE LA FAMILIA	E	B	A	NI
• Manejo de pautas de crianza: reconocimiento y límites				
• Asistencia a las actividades y citaciones de la institución				
• Cumplimiento oportuno de los pagos				

Comentarios: _____

¿HAN OBSERVADO USTEDES EN EL JARDÍN LA NECESIDAD DE REMISIÓN A PROFESIONALES EXTERNOS PARA LA VALORACIÓN O INTERVENCIÓN EN LOS PROCESOS DEL NIÑO (A)?
(Terapia de Lenguaje, Terapia Ocupacional, Psicología, entre otras)

SI ____ NO ____

EN CASO AFIRMATIVO, POR FAVOR ESPECIFIQUE LAS RAZONES DE LA REMISIÓN. SI ACTUALMENTE SE LLEVA A CABO ALGÚN TIPO DE TRATAMIENTO Y LA INFORMACIÓN ACERCA DEL PROFESIONAL ENCARGADO.

¿TENIENDO EN CUENTA EL DESARROLLO ACADÉMICO ACTUAL DE SU ALUMNO (A), CONSIDERA QUE ESTÁ LISTO PARA ENFRENTAR A UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE?

¿ES NECESARIO APOYAR PROCESOS DISCIPLINARIOS O DE SOCIALIZACIÓN CON EL ALUMNO (A)? POR FAVOR EXPLIQUE.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

PROFESORA DEL GRUPO

DIRECTORA (A)

Vereda El Salitre Vía La Calera 3.4 Km desde el peaje, cruce a la derecha por “Escuela El Salitre”
Teléfonos P.B.X 8609292
Dirección electrónica: www.alcaparros.edu.co