



La Llama

EDITORIAL

Acerca del comportamiento en los buses

Con muchísima preocupación estamos viendo el empobrecimiento del comportamiento en los buses a medida que transcurre el año. El mal comportamiento se da principalmente en las rutas de las 3:00 p.m. de los niños de Primaria y en las rutas de las 5:00 p.m. después de deportes.

Hasta ahora el procedimiento para los malos comportamientos ha consistido en hacer, al día siguiente, un llamado de atención al niño o a los niños que se comportaron mal en la ruta. Sin embargo, parece que ese sistema no está dando resultado y que la "satisfacción y goce" que se siente al comportarse mal le gana a los buenos propósitos o a los temores de los llamados de atención subsiguientes.

El tema del comportamiento en los buses es un tema de TODOS los adultos que intervenimos en la educación de los niños. Porque es un tema de seguridad, es un tema de convivencia y es un tema de cultura ciudadana. Suficientes razones para que todos tengamos algo que decir y algo que exigir.

Un primer paso al poner límites al comportamiento tiene que ver con el reconocimiento de la autoridad legítima que pone el límite. En este caso, ese primer paso se inicia con el reconocimiento de que el conductor y la supervisora son la autoridad máxima dentro del bus. Ese reconocimiento debe ser transmitido por los padres a los hijos. Son ustedes padres de familia quienes deben hacerle saber a sus hijos que respetan a esas dos personas y que acatan las decisiones que esas personas toman acerca del comportamiento.

Un segundo paso es el conocimiento de las normas de comportamiento en el bus. Estas se publicarán en los buses y frente a ellas se establecerán las consecuencias del mal comportamiento. Estas normas deberán ser conversadas entre padres e hijos y exigidas a los niños en todo momento.

Normas en relación con la seguridad:

1. Usar los cinturones de seguridad.
2. Mantener despejado el corredor metiendo las maletas debajo del asiento de adelante.
3. No caminar ni correr cuando el bus está en movimiento.
4. No arrodillarse en las sillas.
5. No sacar la cabeza ni el cuerpo por las ventanas.
6. Hablar en voz baja.

Normas en relación con la convivencia:

1. Acatar la autoridad de la supervisora y conductor como primera autoridad en el bus.
2. No decir malas palabras.
3. Respetar a los más pequeños y a todos los estudiantes en su dignidad e integridad y respetar los lugares asignados para los más pequeños.
4. No comer ni beber.
5. Estar listos en el paradero y no demorar el bus por razones personales.
6. No hacer públicas las expresiones de afecto que corresponden al orden de lo privado.
7. Aplicar todas las normas de convivencia entre compañeros que forman el Manual de Convivencia del colegio.

Normas en relación con la cultura ciudadana:

1. No arrojar NADA por las ventanas.
2. No gritar NADA a los transeúntes.

Normas para padres en el uso del Transporte escolar:

1. Respetar la autoridad de la supervisora y conductor como primera autoridad en el bus.
2. Enseñar a sus hijos las normas de comportamiento en el bus.
3. Respetar el sistema sancionatorio previsto en el Manual de Convivencia.
4. Garantizar el cumplimiento en las horas de recogida y de dejada para agilizar los recorridos de los buses.
5. Comunicar al colegio sus apreciaciones de manera tranquila y respetuosa siempre que así sea necesario.

Las normas arriba expuestas forman parte integral del Manual de Convivencia; por lo tanto, en todos los casos, se seguirán los procedimientos disciplinarios allí consignados:

1.1 Amonestación oral: conversación sostenida entre el alumno/a y el Coordinador de Sección. La supervisora anota en el cuaderno. Nota de información a los padres.

1.2 Suspensión de ruta por la tarde: En el marco de la vida cotidiana se interviene y se propician momentos pedagógicos en los que la comunidad (profesor/alumnos) va llevando al alumno a la reflexión y toma de conciencia de que su conducta debe irse adecuando a los principios de convivencia. Para esto se utiliza un sistema reparatorio, con base en escritos de los alumnos, que tiene que ver con la reflexión y compromiso del estudiante para modificar su comportamiento e interiorizar las normas de convivencia. Este espacio de reflexión lo constituye una suspensión de ruta por la tarde; el estudiante tendrá oportunidad para reflexionar sobre los comportamientos y acciones no aceptados por la Institución. Puede ser un tiempo corto, un día o varios días dependiendo de la falta. Viajará a su casa en la ruta de deportes a paraderos. En el caso de la ruta de deportes, el estudiante no podrá asistir a las actividades deportivas de esa fecha. Carta a los padres de familia.

1.3 Reparación: Esta es una sanción fundamentada en la reciprocidad que busca orientar al alumno sobre las consecuencias sociales y personales de su comportamiento y sobre las formas de la vida en sociedad. Es definida por el Coordinador de Desarrollo Humano. Es avisada a los padres mediante carta explicativa y con copia al Observador del Alumno. La sanción por reparación será Trabajo comunitario (*Hoy por ti, mañana por mí*). Su tiempo de duración será en todos los casos una semana. En el caso de la ruta de deportes, el estudiante no podrá asistir a las actividades deportivas de esa semana. Carta a padres de familia.

1.4 Amonestación con Padres: La persistencia en los comportamientos no aceptados por la comunidad educativa lleva al Colegio a considerar que sus esfuerzos necesitan una acción conjunta y decidida con los padres. Por lo tanto, se envía la *Carta Disciplinaria por transporte* a los padres de familia y se los cita para que, en consenso, se decida la mejor estrategia de trabajo con el estudiante; además, se firmará un compromiso (con copia al Observador del Alumno) en el que se explicita claramente que si el cambio de conducta no es inmediato el Colegio procederá a considerar dicha situación como una **Falta Grave** dado que no se modifica el comportamiento o se repiten las faltas leves.

1.5 Suspensión del servicio de transporte

El reglamento anterior empezará a regir a partir de las asambleas que se llevarán a cabo en esta semana con estudiantes y profesores. Les rogamos a los padres reforzar en sus hijos la seriedad de las normas aquí consignadas.

INFORMACIÓN GENERAL

TORNEO DE AJEDREZ INTERCOLEGIADO E INTERASOCIACIONES

Por: Álvaro Alba – Profesor y entrenador de Ajedrez

Nuestro colegio participó los días 29 y 30 de octubre, con una delegación de 17 estudiantes de Primaria, Escuela Media y Bachillerato en el Primer Torneo de Ajedrez Intercolegiado e Interasociaciones organizado por la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito. Compitieron colegios representantes de UNCOLI, ASOCOLDEP, ACN y UCB. Hacienda Los Alcaparros fue **CAMPEON** del torneo, con un excelente equipo de ajedrecistas que hizo su mejor esfuerzo y logró una virtuosa participación. A ellos felicitaciones por su desempeño en estas competencias y a sus padres nuestros agradecimientos por su valiosa colaboración.

Los equipos participantes fueron conformados de la siguiente manera:

Pre-infantil femenino:

- ⇒ Sara Blanco, 5 grado, **SUB-CAMPEONA**, medalla de plata.
- ⇒ Manuela Rueda, 4 grado, Gracias por tu aporte al equipo.
- ⇒ Isabela Sanabria, 3 grado, Gracias por tu aporte al equipo.

Pre-infantil masculino:

- ⇒ Andrés Morales, 5 grado, **TERCER PUESTO**, medalla de bronce.
- ⇒ Juan Diego Arango, 4 grado, Gracias por tu aporte al equipo.
- ⇒ Juan Luis Pinzón, 4 grado, Gracias por tu aporte al equipo.
- ⇒ Salvador Apolo, 4 grado, Gracias por tu aporte al equipo.
- ⇒ Santiago Moreno, 4 grado, Gracias por tu aporte al equipo.

Infantil femenino:

- ⇒ Daniela Pinzón, 5 grado, **Quinto puesto**, Gracias por tu aporte al equipo.

Infantil masculino:

- ⇒ Joel Cortés, 6 grado, **CAMPEÓN**, medalla de oro.

Juvenil femenino:

- ⇒ Laura Sánchez, 8 grado, **TERCER PUESTO**, medalla de bronce.
- ⇒ Mónica Venegas, 8 grado, Gracias por tu aporte al equipo.

Juvenil masculino:

- ⇒ José Luis Rodríguez, 9 grado, **CAMPEÓN**, medalla de oro.
- ⇒ Pablo Isaza, 8 grado, Gracias por tu aporte al equipo.
- ⇒ José A. Ibáñez, 8 grado, Gracias por tu aporte al equipo.
- ⇒ Sebastián Jiménez, 9 grado, Gracias por tu aporte al equipo.
- ⇒ Emmanuel Sanabria, 9 grado, Gracias por tu aporte al equipo.

Agradecemos a las directivas del colegio por su permanente empeño en estimular y promover la actividad de ajedrez en toda la comunidad Alcaparros.

NAVIDAD COMPARTIDA

Queremos recordarles que el plazo para enviar los regalos de la Navidad Compartida es hasta el **viernes 14 de noviembre**. Algunas familias nos han expresado su deseo de enviar un regalo por niño y no uno por familia. Agradecemos muchísimo tan generosa propuesta y les pedimos a todos los que quieran unirse a ésta comunicarse con las personas de desarrollo humano de su sección, quienes se encargarán de asignarle otro niño.

El verdadero espíritu de navidad esta en dar y compartir, compartir y dar.

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

CONDOLENCIAS

En Hacienda los Alcaparros el dolor de uno es el dolor de todos. Por eso queremos estrechar en un abrazo solidario a nuestro alumno Nicolás Vélez Angulo (Kinder 5B) por la muerte de su abuela materna.

NOTÍCULAS DE PREESCOLAR

FECHAS PARA RECORDAR NOVIEMBRE Y DICIEMBRE

Viernes 14 de noviembre	Día Curricular de Preescolar. Se hace una mirada integral del proceso de los niños y se plantean las metas para el siguiente trimestre. Los niños de Preescolar no vienen al colegio ese día.
Jueves 20 de noviembre	Navidad compartida. Nos reuniremos con los niños de las diferentes escuelas de la vereda para compartir diferentes actividades y entregarles los regalos de navidad.
Viernes 21 de noviembre	Entrega de informes a los padres de Preescolar. Los horarios de atención se envían una semana antes de esa fecha. Los niños de Preescolar no asisten al colegio.
Sábado 29 de noviembre	Presentación de proyectos a padres de Preescolar, de 9:00 a 11:00 a.m.
Miércoles 10 de diciembre	Presentación coro de navidad UCB.
Viernes 12 de diciembre	Presentación del musical de Kinder 4 a 1° "Of Mice and Mozart". Lugar: Teatro Ernesto Bein del Gimnasio Moderno, de 8:30 a 10:30 a.m. Salida a vacaciones.

CAMBIOS DE FECHA EN EL CRONOGRAMA GENERAL

Por: María del Rosario Concha

⇒ **Presentación de fin de año de Kinder 4 a 1°:** En nuestro cronograma general, la presentación de fin de año para Preescolar estaba prevista para el sábado 13 de diciembre; sin embargo, con el fin de poder usar el teatro del Gimnasio Moderno para que ustedes queden más cómodos y para que la escenografía de la obra "Of Mice and Mozart" esté a la altura de lo que sus hijos están preparando para ustedes, tuvimos que cambiar la fecha para el viernes 12 de diciembre. Este escenario también se usará para que el grupo de teatro del colegio presente la Premier de su obra Gong el sábado 13 de diciembre, en horas de la noche. Como necesitan usar el teatro los días viernes y sábado para el montaje de luces, sonido y escenografía, es imposible que nuestros niños se presenten dentro del horario que teníamos previsto.

⇒ **Presentación de Proyectos:** Como la presentación de fin de año quedó el viernes 12 de diciembre, consideramos pertinente cambiar la presentación de proyectos para el sábado 29 de noviembre, de manera que quienes trabajan no se vean afectados por este cambio de fechas.

Esperamos que desde ya anoten estas fechas en sus agendas para que todos puedan asistir. Lamentamos los inconvenientes que este cambio les pueda causar pero estamos seguros de que comprenderán que es en beneficio de todos.

"OF MICE AND MOZART" MUSICAL DE PREESCOLAR

Por: María del Rosario Concha

El viernes 12 de diciembre tendremos nuevamente la oportunidad de ver a sus hijos en escena, en un despliegue de habilidades artísticas y musicales a la altura de lo que ya nos hemos acostumbrado a ver en ellos. Para esta ocasión les tenemos preparado "Of Mice and Mozart" una historia bellísima sobre la vida y obra de este gran compositor en la que sus hijos han venido trabajando con el compromiso y el entusiasmo que los caracteriza. La calidad de los ensayos que hemos visto, a nivel musical, instrumental y de expresión corporal, es apenas una muestra de lo que podemos esperar para ese día. Los esperamos a todos como el público entusiasta que siempre ha sido ya que sus aplausos son el mejor reconocimiento para sus hijos.

Este año el alquiler de los disfraces para la presentación tiene un costo de \$28.000 por niño. Les pedimos el favor de que quienes aún no hayan enviado el dinero correspondiente lo hagan lo más pronto posible, con el desprendible que aparece al final de la llama, para poder sufragar los costos que implica el diseño, los materiales y la elaboración de los disfraces.

Mil gracias por su colaboración. ¡NO FALTEN!

SOBRE LAS FIESTAS DE NUESTROS HIJOS

Por: Adriana Villamarín

En las últimas semanas hemos hablado con algunos padres que quieren organizar fiestas de cumpleaños y que nos preguntan sobre las políticas que tiene el Colegio frente al envío de las invitaciones. Por esta razón les queremos recordar lo establecido en el Manual de Convivencia, en el que se reflexiona sobre cómo se generan motivación, interés y sentimientos de pertenencia a un grupo por parte de aquellos que son invitados, mientras que se generan sentimientos de tristeza aislamiento y frustración en aquellos que no reciben la invitación. Es por esta razón que se ha establecido la siguiente política:

⇒ Cuando las invitaciones se reparten en el colegio debe invitarse a todo el curso, a menos que la fiesta sea solo para niñas o solo para niños. De lo contrario y entendiendo que en muchos casos esto no es posible, preferimos que las invitaciones las hagan los padres por teléfono o se repartan las invitaciones en un espacio ajeno al colegio de tal forma que los niños que no son invitados no se vean afectados.

PADRES DE KINDER 4 A Y KINDER 5 A

Con el objeto de profundizar en los temas de nuestros proyectos, "Comida saludable" y "Científicos en la cocina" tenemos organizada una salida a la pizzería Archie's, el jueves 13 de noviembre, de 11:00 a.m. a 1:30 p.m. Allí nos harán un taller especial sobre los ingredientes que usan para los diferentes platos que preparan, el tratamiento que le dan a los alimentos para hacer unos platos deliciosos y nutritivos y cada niño podrá preparar su "pizza saludable".

Estamos seguros de que será una visita de gran interés para todos, por lo que les pedimos el favor de que nos envíen el desprendible que aparece al final de la llama: por favor descárguelo, imprímalo, diligéncielo y envíelo con su hijo al colegio, autorizando la salida.

Reciban un cordial saludo,

Liliana Gómez y Martha Calero

Padres Kinder 4A:

El día martes 17 de noviembre realizaremos con los niños una salida al pueblo de La Calera. La idea es que sus hijos vayan al mercado a comprar verduras para hacer una deliciosa ensalada. El costo de la salida es de \$2.000 pesos para el transporte y \$1.000 pesos para comprar las verduras. Para la salida es necesario que ustedes llenen el formato de autorización que se encuentra al final de La Llama: por favor descárguelo, imprímalo, diligéncielo y envíelo con su hijo al colegio, con el dinero correspondiente.

Agradezco su colaboración

Lorena Orejuela - Profesora de Español Kinder 4

Padres Kinder 4B

Para enriquecer nuestro proyecto "Bichos", el día miércoles 12 de noviembre vamos a realizar una salida por los alrededores del colegio, para ver el habitat de los bichos que nos rodean y poder recolectar algunos para tener en el salón y verlos en el microscopio. Esta salida se hará con la colaboración de Jorge Guachetá, profesor de Educación Física. Para esta actividad necesitamos que todos los niños vengán en sudadera. Para la salida es necesario que ustedes llenen el formato de autorización que se encuentra al final de La Llama: por favor descárguelo, imprímalo, diligéncielo y envíelo con su hijo al colegio. Les recordamos que el día de uniforme de gala cambió y ahora es los jueves.

Agradecemos su colaboración, Lorena y Martha

Dear Transition Parents

In Transition level the reading process is very important. We want to recommend you to read at home with your children different stories or information that you can find about the projects they are working on.

At this point your children are able to identify the title, characters of the story and the place or setting. Motivate them at home to answer questions about the things they read and share a special time with them reading, learning and having fun at the same time.

Transition Group Directors

PADRES DE TRANSICIÓN A

Les recuerdo que el miércoles 12 tenemos la salida al Jardín Botánico. No olviden que deben llevar a los niños a Carulla de la Alhambra a las 7:30 a.m. Después de la visita regresaremos al colegio y de ahí serán enviados a sus casas como de costumbre.

Adicionalmente, el martes 18 de noviembre tendremos una nueva salida de proyecto, a un cultivo de flores en Tocancipá. Allí aprenderemos sobre el cultivo y recogida de flores, sobre las características de un cultivo y otras cosas importantes que hacen parte de la producción de flores.

El punto de encuentro para la salida será en el Carulla de la Alhambra, a las 7:30 a.m. Necesitamos su puntualidad para poder hacer nuestro viaje. La llegada será al mismo lugar a las 4:00 p.m., aproximadamente.

Para la salida es necesario que ustedes llenen el formato de autorización que se encuentra al final de La Llama: por favor descárguelo, imprímalo, diligéncielo y envíelo con su hijo al colegio. El desprendible de autorización y el dinero deben estar en el colegio a más tardar este jueves 13 de noviembre.

Muchas gracias,

María Carolina Aldana S. - Directora de Grupo Transición A

PADRES DE TRANSICIÓN C

El miércoles 19 de noviembre tendremos nuestra primera salida de proyecto a una finca de frutales en Zipacón, donde tienen una fábrica en la que se procesa la fruta y se elaboran diferentes productos.

Los niños llegan al colegio en la mañana, en sus rutas de costumbre y deben ser recogidos por sus padres en el Carulla de la Alhambra, a las 4:00 p.m.

Les pedimos el favor de enviar el desprendible que se encuentra al final de La Llama: por favor descárguelo, diligéncielo y envíelo con su hijo al colegio, autorizando la salida, junto con el dinero, antes de este viernes 14 de noviembre.

Muchas gracias, Martha Liliana García y Jenny Murcia

PARA GUITARRISTAS Y VIOLINISTAS DE KINDER 4B, TRANSICIÓN Y PRIMERO

Como ya iniciamos la preparación del musical de fin de año, queremos pedirles el favor de que los niños que tocan violín y guitarra en Kinder 4B, Transición y Primero traigan sus instrumentos para la clase de música, para que podamos incluirlos en la obra. Quienes lo prefieran pueden dejar los instrumentos en el colegio.

COSAS ENCONTRADAS

- ⇒ Capucha plateada de caballero medieval.
- ⇒ Saco de sudadera talla 8, sin marcar.
- ⇒ Saco de gala talla 10, sin marcar.
- ⇒ Chaleco talla 10, sin marcar.
- ⇒ Biciletero talla 10.
- ⇒ Delantal de arte talla 8, marcado Camila M.
- ⇒ Estas cosas pueden ser reclamadas en la oficina de la coordinación de Preescolar.

COSAS PERDIDAS

- ⇒ Chaqueta azul aguamarina, marca Off Corss, de Julia Polanía de Kinder 5A. Se perdió el día de Halloween.
- ⇒ Chaqueta marcada de Antonia Torres Kinder 4A.

NOTÍCULAS DE PRIMARIA**IMPORTANT DATES IN PRIMARY**

Tuesday,	November 11th Day 3
Wednesday	November 12th Day 4
Thursday	November 13th Day 5
Friday	November 14th Day 6
Monday	November 17th Holiday No Classes
Tuesday	November 18th Day 1

OPEPA TRIPS

During this week, the 2nd Grade students will be on the Opepa trip to Paipa, until Thursday, November 14th. when they will arrive at Carulla Alhambra at 5:30 p.m. On Friday, students have regular classes.

The 5th Grade students will be in Río Claro during this week and will return on Friday, November 15th, at 5:30 p.m. to Carulla Alhambra. Parents can check with Opepa to see the exact arrival time on that day.

For students in 2nd and 5th Grades who do not attend the Opepa outings, there will be special activities at CHLA. These students are expected to attend school this week.

PRIMARY CHRISTMAS SHOW

The Primary Christmas Show for 2nd to 5th Graders will on Friday, December 5th, at 4:30 p.m. in the **CHLA Coliseum**. There will be a special schedule on this day and we will inform parents about the organization, ticket sales, and arrival times in future newsletters.

PADRES DE PRIMER GRADO

Los niños de Primero participarán con los niños de Preescolar en el musical de fin de año "Of Mice and Mozart". La presentación será el viernes 12 de diciembre, de 8:30 a 10:30 a.m., en el teatro del Gimnasio Moderno.

**"OF MICE AND MOZART"
MUSICAL DE PREESCOLAR**

Por: María del Rosario Concha

El viernes 12 de diciembre tendremos nuevamente la oportunidad de ver a sus hijos en escena, en un despliegue de habilidades artísticas y musicales a la altura de lo que ya nos hemos acostumbrado a ver en ellos. Para esta ocasión les tenemos preparado "Of Mice and Mozart" una historia bellísima sobre la vida y obra de este gran compositor en la que sus hijos han venido trabajando con el compromiso y el entusiasmo que los caracteriza. La calidad de los ensayos que hemos visto, a nivel musical, instrumental y de expresión corporal, es apenas una muestra de lo que podemos esperar para ese día. Los esperamos a todos como el público entusiasta que siempre ha sido ya que sus aplausos son el mejor reconocimiento para sus hijos.

Este año el alquiler de los disfraces para la presentación tiene un costo de \$28.000 por niño. Les pedimos el favor de que quienes aún no hayan enviado el dinero correspondiente lo hagan lo más pronto posible, con el desprendible que aparece al final de la llama, para poder sufragar los costos que implica el diseño, los materiales y la elaboración de los disfraces.

Mil gracias por su colaboración. ¡NO FALTEN!

PADRES DE SEGUNDO

Al regreso de Paipa los estudiantes de este nivel están invitados, el viernes 14 de noviembre a los encuentros lúdicos en el colegio Tilatá. Esta actividad se realizará en horario escolar: 9:00 a.m. a 12:30 p.m., hora en la que regresaremos a nuestro colegio.

Es necesario que los niños traigan su uniforme completo de Educación Física (pantalóneta, camiseta y tenis), también es necesario que traigan bebida hidratante y bloqueador. Esta actividad permite a nuestros estudiantes el encuentro con los demás niños de la U.C.B., encuentro que está lleno de reconocimiento y promueve en los niños el placer del juego por el juego. Allí todos ganan siempre. Cualquier inquietud favor comunicarse con los profesores Sol Nancy Cardozo o Guillermo García.

Atentamente,

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

PROGRAMA DE DESARROLLO HUMANO

Cuando se piensa en el desarrollo de las personas, la vida afectiva y el mundo social son esferas fundamentales. Por ello, el colegio, desde hace mucho tiempo, ha puesto un especial énfasis en su cuidado. Lo afectivo, como mediador de las relaciones con nosotros mismos y con los demás, y lo social, como espacio de expresión y construcción del individuo, requieren una intervención específica e intencionada.

Por esto, y como ustedes ya lo saben, desde hace unos años venimos trabajando con sus hijos e hijas en la búsqueda de un ambiente que favorezca los desarrollos anteriormente expuestos. Cada año ha sido una experiencia nueva y éste no es la excepción. Queremos darles a conocer lo que será el desarrollo de este trabajo para el presente año escolar, trabajo que comenzó hace dos semanas con los grados de 1 a 5.

Cuál será la dinámica del programa para Primaria? Trabajaremos en la modalidad de jornadas, lo que significa que durante el año tendremos cuatro momentos particulares en los que integrantes del equipo de desarrollo humano entraremos a los salones durante 3 ó 4 horas académicas y estaremos con sus hijos e hijas trabajando para desarrollar o estimular los tres ejes sobre los que se ha diseñado el programa para todo el colegio (desde kínder 4 hasta 11 grados), así:

- a. Vida Afectiva y Género: abordaremos los aspectos relacionados con cuerpo, identidad, autoestima, ser hombre, ser mujer, vida familiar, emociones y sentimientos, mitos y creencias en torno a la sexualidad, lo público y lo privado, roles y autocuidado.
- b. Relaciones sociales, vínculo y conflicto: trabajaremos habilidades sociales, comunicación, amigos, hábitos y rutinas, adaptación y resolución de conflictos.
- c. Creciendo en mi entorno: se hará énfasis en medios de comunicación y su influencia, estereotipos y moda, toma de decisiones, valores, exclusión y respeto a la diferencia, prevención, adicciones, comportamientos inteligentes y sentido de pertenencia.

El trabajo de Primero a Quinto se inició con tres horas en cada grupo; se abordaron los siguientes aspectos:

Primer Grado: Vida afectiva y género (La amistad y nuestras preguntas sobre sexualidad) y relaciones sociales, vínculo y conflicto (Diferencias y semejanzas entre las personas, los amigos y nuestras habilidades sociales).

Segundo Grado: Vida afectiva y género (La amistad y la integración del grupo, la familia y los sentimientos y nuestras preguntas sobre sexualidad) y relaciones sociales, vínculo y conflicto (Todos somos importantes).

Tercer Grado: Vida afectiva y género (Integración y respeto a los otros, identidad, características físicas, nuestras preguntas sobre sexualidad) y relaciones sociales, vínculo y conflicto (Las diferencias y semejanzas y su importancia en relaciones con los demás).

Cuarto Grado: Vida afectiva y género (Mi identidad y los otros, ¿quién soy y dónde estoy? y nuestras preguntas sobre sexualidad) y relaciones sociales, vínculo y conflicto (Entre géneros/roles).

Quinto Grado: Con este grupo, como es de conocimiento de las familias de este grado, venimos desarrollando el programa Consentidos para la prevención del consumo de cigarrillo y alcohol y entraremos a desarrollar el cuarto encuentro al regreso del viaje a Río Claro.

Es de anotar que somos conscientes que este grado es un año especialmente importante, ya que comienzan a darse cambios fundamentales en la mayoría de los niños y las niñas, cambios que marcan el inicio de la pubertad. Por ello se ha tomado la decisión de trabajar con estos grupos en lo que hemos llamado "Conversatorios sobre vida afectiva y sexualidad". Comenzamos con una sesión que abrió el ambiente para conversar alrededor de "Nuestras preguntas sobre sexualidad".

Estamos muy interesados en contribuir a la formación y al desarrollo de sus hijos e hijas en los aspectos mencionados, pero queremos insistir en que el espacio de la familia es el lugar para el encuentro personal, para el crecimiento y la convivencia con otros y para la expresión cálida y abierta de nuestras alegrías, de nuestros temores y lo más importante, de NUESTROS INTERROGANTES SOBRE LA VIDA, SOBRE LOS OTROS Y SOBRE NOSOTROS MISMOS.

Esperamos contar con su apoyo y confiamos poder resolver todos los interrogantes que se puedan presentar.

COORDINACION DE DESARROLLO HUMANO - PRIMARIA

**DESPRENDIBLE SALIDA MERCADO DE LA CALERA
KINDER 4A**

Fecha: Martes 17 de 2008
Valor salida: \$3.000

Nosotros: _____

Padres de : _____

Autorizamos a nuestro hijo/a a asistir a la salida a La Calera , el día martes 17 de noviembre de 2008 y enviamos el dinero correspondiente. SI:_____ NO:_____

Firma: _____

**DESPRENDIBLE SALIDA ALREDEDORES DEL COLEGIO
KINDER 4B**

Fecha: Miércoles 12 de 2008

Nosotros: _____

Padres de : _____

Autorizamos a nuestro hijo/a a asistir a la salida por los alrededores del colegio, el día miércoles 12 de noviembre de 2008 SI:_____ NO:_____

Firma: _____

**DESPRENDIBLE SALIDA FINCA TOCANCIPÁ
TRANSICIÓN A**

Fecha: Martes 18 de 2008
Valor: \$13.000

Nosotros: _____

Padres de : _____

Autorizamos a nuestro hijo/a a asistir a la salida a Tocancipá, el día martes 18 de noviembre de 2008 y adjuntamos el dinero correspondiente. SI:_____ NO:_____

Firma: _____

**DESPRENDIBLE SALIDA FINCA ZIPACÓN
TRANSICIÓN C**

Fecha: Miércoles 19 de Noviembre de 2008
 Valor: \$10.000

Nosotros: _____

Padres de : _____

Autorizamos a nuestro hijo/a a asistir a la salida a Zipacón, el día miércoles 19 de noviembre de 2008 y adjuntamos el dinero correspondiente. SI: _____ NO: _____

Firma: _____

MENÚ

Menú	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	10-nov-2008	11-nov-2008	12-nov-2008	13-nov-2008	14-nov-2008
Medias Nueves	Salpicón y galleta de avena	Croissant de chocolate y jugo	Pandebono y chocolate	Pastel de pollo y jugo	Merengón de frutas
Fruta	Salpicón y galleta integral	Patilla y maní	Uvas y queso	Ciruelas y Manimoto	Durazno y galletas
Menú Principal	Sopa de cebada perlada, arroz, pollo a la cazadora y plátano al horno	Sopa de avena, arroz, carne asada y papas gratinadas	Tacos mexicanos	Sopa de plátano colicero, arroz, sobrebarriga dorada y papas chorreadas	Pizza
Barra de Ensalada	Ensalada: lechuga y tomate	Ensalada: repollo, maní, crema de leche, uvas pasas y trocitos de piña	Guacamole y pico de gallo	Repollo, remolacha, zanahoria, aguacate, ajonjolí y anillos de cebolla	Ensalada: lechuga, tomate, atún, zanahoria, cebolla y co-hombro
Menú Casero	Igual al principal	Igual al principal	Sopa de arroz, arroz, carne asada y papa salada	Igual al principal	Sopa de pasta, arroz, pechuga a la plancha y patacón
Menú Vegetariano	Sopa de cebada, bolitas de maduro, gluten en salsa y arroz integral	Sopa de zanahoria tailandesa, frijol negro y ceviche de vegetales con tortillas de maíz	Tacos mexicanos vegetarianos	Crema de calabacín y albahaca y tornillos tricolor con zuquini	Pizza vegetariana
Menú Gourmet	Estofado de carne y papa dorada	Sopa de zanahoria tailandesa, frijol negro y ceviche de vegetales con tortillas de maíz	Tacos mexicanos	Tornillos tricolor con zuquini y queso	Pizza
Onces Preescolar	Bon Yurt	Jugo en caja y galletas	Alpinito baby	Alpín y galletas	Avena Alpina